

JOURNEE DE FORMATION SEC 2008

ANNEXE : MISSIONS/REVENDEICATIONS RESSORTANT DES ATELIERS

	Contenu/Transparence/ Qualité des attestations de formation	Coopération/ Coordination	Information/Communication/ Lobbying pour FPS	Financement/ distorsion du marché
Prestataires de formation	<p>Unité de doctrine – ne pas augmenter la confusion dans les titres en créant de nouveaux titres</p> <p>Renforcer la valorisation du marché du travail</p> <p>Garantir et renforcer le critère de l'expérience professionnelle comme signe de qualité</p> <p>Agir comme mandataire des OrTra</p> <p>Correction sur le marché. Code de conduite ?</p> <p>Valorisation de l'opérationnel et des compétences : focalisation sur la pratique professionnelle</p>	<p>Coopération partenariale prestataires/OrTra/ commissions d'examens</p> <p>Agir comme mandataire des OrTra</p>	<p>Garantir et renforcer le côté expérience professionnelle</p>	
Commissions d'examens	<p>Valorisation systématique de la compétence</p>	<p>Coopération partenariale</p>		

	<p>opérationnelle dans les examens. Ne pas tester la théorie mais les capacités</p> <p>Garantir et renforcer le côté expérience professionnelle</p> <p>Elaborer une grille de compétences</p> <p>Formation continue en méthodologie et didactique pour les experts</p> <p>Assurer la qualité des experts</p>	<p>prestataires/OrTra/commissions d'examens</p> <p>Saine confiance en soi plutôt qu'égoïsme, ignorance et arrogance</p>		
OrTra	<p>Analyse systématique des besoins du marché</p> <p>Examen des possibilités de recoupements : base commune et approfondissements spécifiques</p> <p>Garantir la qualité des experts</p> <p>Examiner option examens dans les écoles plutôt que centralisés avec assurance qualité des écoles par OrTra</p>	<p>Clarification des rôles : assurer l'indépendance des OrTra face aux prestataires de formation</p> <p>Prendre le commandement pour la FPS</p> <p>Conférence EP/EPS : travail coordonné d'information et de lobbying</p>	<p>Prendre le commandement pour la FPS</p> <p>Conférence EP/EPS : travail coordonné d'information et de lobbying</p> <p>Lobbying interne : enthousiasmer « votre » entreprise pour la FPS</p> <p>Renforcer la prise de conscience des cantons en faveur de la FPS</p> <p>Garantir et renforcer le côté expérience professionnelle</p>	

	(surtout pour examens professionnels)	Coopération plus large que les OrTra pour renforcer la FPS Coopération partenariale prestataires/OrTra/commissions d'examens		
Confédération/OFFT	<p>Rôle plus actif envers les commissions</p> <p>Profils clairement différenciables et communicables pour examens –ES-HES!</p> <p>Garantir et renforcer le côté expérience professionnelle</p> <p>Obliger à l'élaboration de grilles de compétences ; obtenir rapidement la valorisation des compétences par les directives sur les examens</p> <p>Préparation d'offres de formation continue (prestataires tiers) pour les commissions d'examens</p>	<p>Liens entre tous les acteurs : commandement structurel</p> <p>Exiger instamment coordination entre les OrTra</p> <p>Rôle plus actif à l'égard des commissions</p> <p>Faire réaliser profils clairement différenciables et communicables pour examens –ES-HES!</p> <p>Simplification des procédures d'adoption des nouveaux règlements</p>	<p>Soutenir le travail de lobbying pour FPS dans politique et administration</p> <p>Renforcer la prise de conscience des cantons pour la FPS</p> <p>Profils clairement différenciables et communicables pour examens –ES-HES!</p> <p>Campagne d'information, avec OrTra (plus grande implication dès le début, pas comme FP plus)</p> <p>Garantir et renforcer le côté expérience professionnelle</p> <p>Indiquer sur les diplômes le volume de travail et les compétences acquises</p>	<p>Créer transparence sur les flux financiers dans la FPS</p> <p>Examiner : financement selon demande, p.e bons de formation</p> <p>Déductibilité de la FPS : éclaircir situation juridique, améliorer situation</p> <p>Décisions de financement avec objectif chances plus équitables sur le marché pour FPS : réduction, resp. suppression de subventions ? Plus de ressources ?</p> <p>Professionalisation/valorisation des compétences nécessite plus de ressources (argent, savoir)</p>

	<p>Indiquer sur les diplômes le volume de travail et les compétences acquises</p> <p>Entreprendre avec OrTra modularisation comme base pour la VAE</p> <p>Résoudre rapidement la question du titre : traduction. Uniformisation terminologie prêtant actuellement à confusion (FA/EP)</p> <p>Arriver plus vite et plus efficacement à la transparence, permettre la vue d'ensemble</p>	d'examens	<p>Arriver plus vite et plus efficacement à la transparence, permettre la vue d'ensemble</p> <p>Création d'une plateforme centrale d'informations pour tous les niveaux, aussi pour les prestataires (ev. affaire des conférences)</p>	
Cantons/ Offices FP			<p>Améliorer connaissance de la FPS</p> <p>Combattre mépris de la politique de formation à l'égard de la FPS</p> <p>Promotion active de la FPS en collaboration avec OrTra</p>	<p>Créer transparence sur les flux financiers dans la FPS</p> <p>Financement : libre-circulation des participants à la formation entre les cantons. Accords intercantonaux.</p> <p>Décisions de financement ayant pour objectif chances plus équitable pour la FPS sur le marché : réduction, resp. suppression de subventions ?</p>

				Plus de ressources ?
Médias			Montrer le succès et l'importance économique de la FPS Acquérir les connaissances pour décrire de manière percutante la complexité de la FPS	