

KV-BILDUNGSTAGUNG 2008
ANHANG: AUFGABEN/FORDERUNGEN AUS DEN WORKSHOPS

	Inhalt/Transparenz/ Qualität Bildungsabschlüsse	Kooperation/ Koordination	Information/Kommunikation/ Lobbying für HBB	Finanzierung/Marktverzerrung
Bildungs- anbieter	<p>Unité de Doctrine - Titelwirrwarr nicht durch kreative neue Titel fördern</p> <p>Arbeitsmarkt-Orientierung stärken</p> <p>Qualitätsmerkmal Berufserfahrung sichern und stärken (Zulassung!)</p> <p>Als Auftragnehmer der OdA agieren</p> <p>Fairness im Markt. Code of Conduct?</p> <p>Handlungs- und Kompetenzorientierung: Fokus reflektierte Berufspraxis</p>	<p>Partnerschaftliche Zusammenarbeit Anbieter/OdA/Prüfungskommissionen</p> <p>Als Auftragnehmer der OdA agieren</p>	<p>Qualitätsmerkmal Berufserfahrung sichern und stärken</p>	
Prüfungs- kommissionen	<p>Konsequente Handlungskompetenz-Orientierung der Prüfungen. Nicht Wissen, sondern Können prüfen</p> <p>Qualitätsmerkmal Berufserfahrung sichern und stärken</p> <p>Kompetenzraster erarbeiten</p> <p>Methodisch-didaktische Weiterbildung der Experten</p> <p>Qualität der Experten sichern</p>	<p>Partnerschaftliche Zusammenarbeit Anbieter/OdA/Prüfungskommissionen</p> <p>Gesundes Selbstbewusstsein statt Selbstbezogenheit, Ignoranz und Arroganz</p>		

	Inhalt/Transparenz/ Qualität Bildungsabschlüsse	Kooperation/ Koordination	Information/Kommunikation/ Lobbying für HBB	Finanzierung/ Marktverzerrung
OdA	<p>Systematische Analyse der Arbeitsmarkt-Bedürfnisse</p> <p>Prüfen von Zusammenlegungsmöglichkeiten: gemeinsame Grundlage plus Vertiefungsrichtungen</p> <p>Qualität der Experten sichern</p> <p>Option prüfen: schulische statt zentrale Prüfungen, dafür Qualitätssicherung der Schulen durch OdA (v.a. für BP)</p>	<p>Rollenklärung: Unabhängigkeit der OdA von Bildungsanbietern sicher stellen</p> <p>Lead für HBB übernehmen</p> <p>Konferenz BP/HFP: koordinierte Informations- und Lobbyarbeit</p> <p>OdA-übergreifende Zusammenarbeit für Stärkung der HBB</p> <p>Partnerschaftliche Zusammenarbeit Anbieter/OdA/Prüfungskommissionen</p>	<p>Lead für HBB übernehmen</p> <p>Konferenz BP/HFP: koordinierte Informations- und Lobbyarbeit</p> <p>Internes Lobbying: „Ihre“ Unternehmen für HBB begeistern</p> <p>Bewusstsein für HBB bei Kantonen stärken</p> <p>Qualitätsmerkmal Berufserfahrung sichern und stärken</p>	
Bund / BBT	<p>Aktivere Rolle gegenüber Kommissionen</p> <p>Klar unterscheidbare und kommunizierbare Profile Prüfungen – HF – FH.</p> <p>Qualitätsmerkmal Berufserfahrung sichern und stärken</p> <p>Erarbeitung von Kompetenzrastern erzwingen; Kompetenzorientierung rasch erzwingen über Richtlinien für Prüfungen</p> <p>Bereitstellung von Weiterbildungs-Angeboten (Drittanbieter) für Prüfungskommissionen</p> <p>Auf Diplomen Umfang der Lernleistungen und Kompetenzen aufführen</p> <p>Gemeinsam mit OdA Modularisierung als Grundlage für die VAE angehen</p> <p>Titelfrage rasch lösen: Übersetzung. Vereinheitlichung Begriffswirrwarr (FA/BP)</p> <p>Rascher und effizienter Transparenz schaffen, Übersicht fördern</p>	<p>Verbinden der Akteure: struktureller Lead</p> <p>Abstimmung unter den OdA zwingend fordern</p> <p>Aktivere Rolle gegenüber Kommissionen</p> <p>Klar unterscheidbare und kommunizierbare Profile Prüfungen – HF – FH. Durchsetzen!</p> <p>Kürzere Amtswege für neue Prüfungsordnungen</p>	<p>Lobbyarbeit in Politik und Verwaltungen für HBB unterstützen</p> <p>Bewusstsein für HBB bei Kantonen stärken</p> <p>Klar unterscheidbare und kommunizierbare Profile Prüfungen – HF – FH.</p> <p>PR-Kampagne, zusammen mit OdA (stärkerer Einbezug bereits bei Konzeption, ungleich BB plus!)</p> <p>Qualitätsmerkmal Berufserfahrung sichern und stärken</p> <p>Auf Diplomen Umfang der Lernleistungen und Kompetenzen aufführen</p> <p>Rascher und effizienter Transparenz schaffen, Übersicht fördern</p> <p>Erstellung zentraler Info-Plattform bis auf Ebene Anbieter (evtl. Sache der Konferenzen)</p>	<p>Transparenz über Geldflüsse in der HBB schaffen</p> <p>Prüfen: Nachfrageorientierte Finanzierung, z.B. Bildungsgutscheine</p> <p>Steuerliche Abzugsfähigkeit der HBB: Rechtslage klären, Situation verbessern</p> <p>Finanzierungsentscheide mit Ziel fairer Marktchancen für HBB: Abbau bzw. Streichung von Subventionen? Mehr Ressourcen?</p> <p>Professionalisierung/ Kompetenzorientierung braucht mehr Ressourcen (Geld, Wissen)</p>

	Inhalt/Transparenz/ Qualität Bildungsabschlüsse	Kooperation/ Koordination	Information/Kommunikation/ Lobbying für HBB	Finanzierung/ Marktverzerrung
Kantone / BB-Ämter			<p>Wissensstand über HBB verbessern</p> <p>Mauerblümchendasein der HBB innerhalb der Bildungspolitik beheben</p> <p>Aktive Förderung der HBB in Zusammenarbeit mit OdA</p>	<p>Transparenz über Geldflüsse in der HBB schaffen</p> <p>Finanzierung: Freizügigkeit der Bildungsteilnehmer zwischen Kantonen. Interkantonale Vereinbarung</p> <p>Finanzierungsentscheide mit Ziel fairer Marktchancen für HBB: Abbau bzw. Streichung von Subventionen? Mehr Ressourcen?</p>
Medien			<p>Success Stories und volkswirtschaftliche Bedeutung der HBB aufzeigen</p> <p>Aneignung von Wissen für griffige Beschreibung der komplexen HBB</p>	